

Aut. n. 450/18  
29-1-2018

L 20



*Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca*

*Ufficio Scolastico Regionale per la Campania*

DIREZIONE GENERALE

Ufficio III

Ai Dirigenti Scolastici  
delle istituzioni scolastiche ed educative statali del Campania

Al Dirigente Scolastico  
del Polo formativo regionale I.S. Torrente di Casoria

Ai Dirigenti Scolastici  
dei Poli formativi degli Ambiti territoriali della Campania

Ai Dirigenti  
degli Uffici di Ambito Territoriale

Alle OO.SS. regionali del Comparto Scuola

**Oggetto:** Anno di formazione e di prova dei docenti a.s. 2017/2018

#### LABORATORI FORMATIVI IN PRESENZA- ISCRIZIONI

Nel richiamare l'attenzione delle SS.LL. sulla nota MIUR prot.n. 33989/2017 e sulla circolare di questo Ufficio prot. n.33989/2017, realizzata l'informativa sindacale regionale in data 10 gennaio 2018, si forniscono indicazioni relative all'offerta formativa territoriale e alle modalità di avvio delle attività laboratoriali in presenza, previste per l'anno di formazione e di prova dei docenti neoassunti 2017/2018.

#### I. ESCLUSIONI

Con nota MIUR prot.53336 del 13.12. 2017, avente ad oggetto "**Anno di formazione e prova docenti utilizzati presso i licei musicali**", è stata affrontata una casistica particolare a seguito di numerosi quesiti posti in merito alla ripetizione dell'anno di formazione e di prova da parte di docenti di strumento musicale che, a seguito delle operazioni di mobilità 2017/2018, hanno ottenuto la titolarità nei licei musicali.

La nota stabilisce quanto segue:

I docenti, "già assunti con contratto a tempo indeterminato per la classe di concorso di strumento musicale nella scuola secondaria di I grado" che hanno insegnato "per almeno dieci anni continuativi nella specifica disciplina nei soli istituti dove erano già attivate le sperimentazioni di ordinamento di liceo musicale."

ovvero hanno insegnato, "nella **specifica disciplina e nella medesima sede dei licei musicali** istituiti a partire dall'a.s. 2010/11", **non devono ripetere** l'anno di formazione e di prova per motivi di ragionevolezza ed economicità dell'agire amministrativo.

## 2. IL MODELLO FORMATIVO

Il modello formativo comprende una dimensione individuale e riflessiva e una dimensione collettiva e di scambio reciproco. Si ricorda che il Piano formativo comprende un monte ore obbligatorio di **50 ore** ed è articolato nelle seguenti fasi:

FASE	N° ORE	ATTIVITA'	SOGGETTI COINVOLTI
n. 1 	6 ORE	INCONTRI PROPEDEUTICI E DI RESTITUZIONE FINALE	Gli incontri si articolano in: ▶ un <b>incontro formativo propedeutico iniziale</b> , organizzato dai poli formativi, in collaborazione con l'Ufficio III dell'USR Campania; ▶ un <b>incontro conclusivo</b> , realizzato dalle scuole polo e finalizzato a compiere una valutazione complessiva dell'azione svolta.
n. 2 	12 ORE	LABORATORI FORMATIVI	I laboratori sono articolati in <b>4 incontri in presenza della durata di 3 ore</b> e sono progettati a livello di singola scuola polo, sulla base delle tematiche e delle scelte metodologiche condivise a livello regionale. Si caratterizzano per l'adozione di metodologie laboratoriali e per i contenuti strettamente attinenti all'insegnamento.
n. 3 	12 ORE	"PEER TO PEER" E OSSERVAZIONE IN CLASSE	L'attività, svolta dal <b>docente neoassunto</b> e dal <b>mentor (tutor)</b> , è finalizzata al miglioramento delle pratiche didattiche, alla riflessione condivisa su aspetti fondamentali dell'azione di insegnamento, al confronto e supporto su aspetti concernenti l'organizzazione scolastica nel suo complesso.
n.4 	20 ORE	FORMAZIONE ON-LINE	Le attività on line, realizzate con il supporto di un ambiente digitale dedicato, la piattaforma INDIRE, si avvale di strumenti finalizzati all'analisi, alla riflessione e alla documentazione del percorso formativo.

➤ Nel corso dell'incontro iniziale propedeutico (3 ore), realizzato dalle scuole polo in collaborazione con l'Ufficio III dell'USR Campania, saranno illustrati:

- *il quadro normativo di riferimento*
- *il percorso formativo*
- *le conferme metodologiche e organizzative*
- *gli elementi innovativi della formazione*
- *il piano regionale*
- *i compiti e le funzioni degli attori-chiave*
- *il profilo professionale atteso*
- *gli strumenti digitali e i documenti didattici*

➤ Le attività laboratoriali (4 incontri di 3 ore) saranno realizzate preminentemente negli ambiti di approfondimento di seguito indicati e comprenderanno attività trasversali su aspetti culturali, didattici, metodologici:

- 1. Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica**
- 2. Bisogni educativi speciali e dinamiche interculturali**
- 3. Valutazione didattica e valutazione di sistema**
- 4. Sviluppo sostenibile**

Nel corso delle attività laboratoriali, svolte mediante metodologie attive (ricerca – azione, cooperative learning, problem solving, analisi di caso) è prevista la realizzazione di piccoli gruppi di lavoro, organizzati per i docenti appartenenti al medesimo ordine e grado di scuola, per tipologia di posto e, per la scuola secondaria, in riferimento alla classe di concorso di ruolo o a classe affine.

Le attività di piccolo gruppo avranno ad oggetto:

- **Buone pratiche didattiche disciplinari.**

➤ Al termine dell'intero percorso di formazione, si terrà un incontro conclusivo (3 ore) dedicato alla riflessione sui punti di forza dell'esperienza formativa realizzata, sulle criticità emerse e su eventuali proposte migliorative, attraverso la restituzione degli esiti.

L'incontro sarà organizzato in forma di **evento di carattere culturale e professionale**, anche attraverso il coinvolgimento e le **testimonianze** di esperti e di docenti neoassunti, di Dirigenti scolastici e tutor degli anni precedenti.

Gli aspetti innovativi del percorso e l'esame di casi particolari sono illustrati nell'allegato strumento operativo: **Piano regionale di formazione docenti neoassunti 2017/2018**

### 3. I POLI FORMATIVI

Il nuovo modello di governance determina il passaggio della gestione amministrativo-contabile dalle 15 Scuole polo, destinatarie dei fondi per la formazione dei docenti neoassunti nell'ultimo triennio, ai 28 Poli formativi degli ambiti territoriali di seguito indicati. In tale fase si opererà coinvolgendo in diverse azioni le precedenti scuole polo, al fine di non dispendere le buone pratiche realizzate e di dare continuità alle metodologiche innovative efficacemente introdotte.

Ambiti Territoriali	POLI FORMATIVI DI AMBITO TERRITORIALE	COMUNE
AV - 1	I.P.S.S.E.O.A. "Manlio Rossi Doria"	Avellino
AV - 2	LICEO CLASSICO " P. P. Parzanese"	Ariano Irpino
AV - 3	I.C. "G. Palatucci"	Montella
BN - 4	I.T.I. "G.B. Bosco Lucarelli"	Benevento
BN - 5	I.I.S. "Enrico Fermi"	Montesarchio
BN - 6	I.C. "San Marco dei Cavoti"	S. Marco dei Cavoti
CE - 7	LICEO "A. Manzoni"	Caserta
CE - 8	LICEO SCIENTIFICO "E. Fermi"	Aversa
CE - 9	LICEO SCIENTIFICO "L. Da Vinci"	Vairano Patenora
CE - 10	LICEO "Luigi Garofano"	Capua
CE - 11	ISS "Taddeo Da Sessa"	Sessa Aurunca
NA - 12	IS "Pagano - Bernini"	Napoli
NA - 13	ITIS "Galileo Ferraris"	Napoli
NA - 14	I.C. "46° Scialoja Cortese"	Napoli
NA - 15	I.C. "FORIO 1"	Forio d'Ischia
NA - 16	I.S. "G. Falcone"	Pozzuoli
NA - 17	I.C. "Amanzio - Ranucci-Alfieri"	Marano
NA - 18	I.S. "A. Torrente" POLO REGIONALE	Casoria
NA - 19	I.S.I.S. "Europa"	Pomigliano d'Arco
NA - 20	I.T.I. "Enrico Medi"	San Giorgio a Cremano
NA - 21	I.I.S. "Adriano Tilgher"	Ercolano
NA - 22	I.T.S. "L. Sturzo"	Castellammare di Stabia
SA - 23	I.I.S. "S. Caterina da Siena-Amendola"	Salerno
SA - 24	LICEO "Don Carlo La Mura"	Angri
SA - 25	LICEO SCIENTIFICO "Bonaventura Rescigno"	Roccapiemonte
SA - 26	LICEO SCIENTIFICO "Medi"	Battipaglia

SA - 27	I.I.S. "E. Corbino"	Contursi Terme
SA - 28	I.S. "Ansel Keys"	Castellnuovo Cilento

#### 4. ADEMPIMENTI DELLE SEDI DI SERVIZIO

Le **scuole di servizio** inviteranno i docenti neoassunti a collegarsi alla piattaforma telematica dedicata [www.campania.docensnet.it](http://www.campania.docensnet.it), a seguire le istruzioni per scegliere il polo formativo ove realizzare le attività in presenza e a compilare il modulo di iscrizione on line.

Dovranno provvedere all'iscrizione:

- i docenti che si trovino al **primo anno di servizio con incarico a tempo indeterminato**, a qualunque titolo conferito, e che aspirino alla conferma nel ruolo;
- i docenti per i quali sia stata richiesta la **proroga del periodo di formazione e prova** o che **non abbiano potuto completarlo** negli anni precedenti;
- i docenti che abbiano ottenuto il **passaggio di ruolo**;
- i docenti che nel precedente anno scolastico non abbiano superato positivamente le prova.

L'iscrizione al polo formativo dovrà essere effettuata **dal 5 febbraio 2018 al 15 febbraio 2018**.

Il gestore della piattaforma comunicherà alle scuole polo le credenziali per l'accesso alla piattaforma al fine di consentire la verifica degli esiti della procedura di iscrizione.

#### 5. ISTRUZIONI PER ISCRIVERSI AI LABORATORI FORMATIVI

Sono di seguito illustrate sinteticamente le fasi da seguire per l'iscrizione on line ai poli formativi:

1. Collegarsi al portale [www.campania.docensnet.it](http://www.campania.docensnet.it) ove è presente l'elenco dei poli formativi della Campania;
2. Scegliere dall'elenco delle istituzioni scolastiche polo, quella prescelta, cliccando sul link e specificandone le motivazioni:
  - ▶ essere in servizio in una scuola dell'ambito territoriale del polo prescelto oppure
  - ▶ essere residenti in uno dei comuni nell'ambito territoriale del polo prescelto, indicando l'indirizzo di residenza.
3. Nel caso in cui l'iscrizione non venga accolta per superamento dei limiti fissati dal MIUR nel piano di ripartizione (vedi Piano regionale allegato), occorre procedere con la scelta di un altro polo formativo. Successivamente i docenti non soddisfatti della loro scelta potranno chiedere il nulla osta per l'iscrizione presso altro polo purché residenti o in servizio nel relativo ambito.
4. Compilare il modulo

5. **Rileggerlo** attentamente
6. **Registrare** la richiesta
7. **Salvare e stampare** la domanda registrata
8. **Acquisire** sul modulo il visto di convalida dei dati dichiarati dal Dirigente Scolastico della sede di servizio;
9. **Consegnare** il modulo al Direttore del corso (DS della scuola polo) in occasione dell'incontro di accoglienza.

Eventuali difficoltà o problematiche tecniche potranno essere segnalate al servizio "scrivi allo staff" presente sull'home page della piattaforma.

L'Ufficio si riserva di effettuare un controllo sulle dichiarazioni rese dai docenti in fase di registrazione.

#### 6. VISITA ALLE SCUOLE INNOVATIVE

La nota MIUR 33989/2017 introduce, a partire da quest'anno scolastico, in via sperimentale e su base volontaria, la possibilità di dedicare per una parte del monte-ore di formazione a visite di studio a scuole caratterizzate da progetti con forti elementi di innovazione organizzativa e didattica. Le visite, che in Campania coinvolgeranno 245 docenti neoassunti, saranno realizzate presso i Poli formativi degli ambiti e presso le Scuole polo per la formazione neoassunti operanti fino all'2016/2017 che si caratterizzano per una **consolidata propensione all'innovazione organizzativa e didattica**.

Nella scelta dei docenti da coinvolgere nelle visite, saranno privilegiati coloro che sono in servizio in scuole situate in aree a rischio o a forte processo di immigrazione, nonché caratterizzate da alto tasso di dispersione scolastica o da un numero elevato di alunni con bisogni educativi speciali. A parità di requisiti, sarà data la priorità ai docenti con **minore esperienza nell'insegnamento riferita al servizio preruolo espletato**.

I docenti che intenderanno optare per "the visiting", all'atto dell'iscrizione ai laboratori in presenza mediante la piattaforma regionale neodocens, avranno la possibilità di **accedere ad un'apposita sezione** e compilare una scheda contenente i dati di servizio.

Il modello adottato per le visite di studio è di tipo integrato, in quanto prevede momenti di condivisione e diffusione dell'esperienza realizzata (2 visite + 1 laboratorio).

1^ visita di studio	2^ visita di studio	Laboratorio in presenza
4h 30'	4 h 30'	3 h

Affinché la visita di studio possa stimolare un atteggiamento di ricerca e miglioramento anche nei colleghi, è **prevista la partecipazione dei docenti che hanno realizzato la visita all'ultimo laboratorio in presenza per la condivisione dell'esperienza realizzata**.

## 7. AZIONI DEI POLI PER LE ATTIVITA' FORMATIVE DI ACCOGLIENZA

Ciascun Polo Formativo convocherà i docenti per l'incontro iniziale propedeutico, selezionerà i formatori, con avviso pubblico, prediligendo personale esperto, con competenze specifiche maturate nel campo della formazione dei docenti, **prioritariamente nella conduzione delle attività laboratoriali riservate ai docenti neoassunti.**

Il **Polo formativo regionale**, I.S. Torrente di Casoria, gestirà la piattaforma regionale, favorirà la diffusione delle comunicazioni tra i singoli poli e tra i poli e l'Ufficio III, coadiuverà l'Ufficio III nelle azioni di monitoraggio e rendicontazione delle attività.

## 8. AZIONI DELL'USR CAMPANIA

L'Ufficio III dell'USR Campania curerà le azioni di coordinamento regionale, il report finale delle attività e la predisposizione di strumenti operativi di supporto per i Poli formativi e per i diversi attori coinvolti nel percorso di formazione e prova.

Completata la fase delle iscrizioni, condotta attraverso la piattaforma telematica, convocherà una Conferenza di servizio, riservata ai Poli formativi di Ambito e alle Scuole polo per la formazione docenti neoassunti che hanno operato fino all'a.s.2016/2017, per la programmazione degli incontri di accoglienza. Nel corso dell'incontro sarà effettuata la rilevazione dei dati relativi ai progetti innovativi realizzati nelle quattro aree tematiche dei laboratori in presenza (SCUOLE POLO PNSD, CTI, SCUOLE POLO PER LA VALUTAZIONE, PROGETTI CURRICOLARI SULLO SVILUPPO SOSTENIBILE).

Si ricorda che, per garantire l'accesso rapido a tutte le comunicazioni e agli strumenti approntati e diffusi da questo Ufficio è stata predisposta una **sezione sull'home page** del sito istituzionale dell'USR Campania dedicata alla "**Formazione docenti neo assunti**", ove sono raccolte e saranno pubblicate tutte le comunicazioni e circolari sulla materia.

Considerati il modello innovativo dell'azione formativa, l'obbligatorietà delle attività formative e la complessità organizzativa del Piano, si chiede alle SS.LL. di curare la massima diffusione della presente nota, consegnandola direttamente in copia ad ogni docente interessato.

Allegato:

- Piano regionale di formazione docenti neoassunti 2017\_2018

IL DIRETTORE GENERALE

*Luisa Franzese*

L.Franzi  
Anna Maria Di Nocera  
UFF. III  
e mail. [annamaria.dinocera@istruzione.it](mailto:annamaria.dinocera@istruzione.it)



Firmato digitalmente da FRANZESE LUISA  
C - IT  
0 - MINISTERO ISTRUZIONE UNIVERSITA' E RICERCA/00188200000